

REFLEXIONSFRAGEN

Rückblick auf Erfolge und Entwicklungen im Rahmen des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“

In diesem Dokument haben wir Reflexionsfragen zusammengestellt, die im Rahmen von Veranstaltungen oder Teamsitzungen hilfreich sein können, um Bilanz im Bundesprogramm „Sprach-Kitas“ zu ziehen und Entwicklungen rückblickend zu reflektieren. Anhand der Reflexionsfragen können angestoßene Veränderungen sichtbar gemacht und die Arbeit im Bundesprogramm wertgeschätzt werden. Es geht darum, das Erreichte festzuhalten und die individuellen Erfolge zu würdigen.

Die Reflexionsfragen sollen Impulse und Denkanstöße für einen Austausch geben, wenn Kita-Tandems, Teams oder Verbünde gemeinsam die Umsetzung des Bundesprogramms reflektieren. Zentral ist dabei, die Ergebnisse zusammenzutragen und im eigenen Verbund oder im Rahmen einer verbundübergreifenden Veranstaltung zu präsentieren und miteinander zu teilen.

Hinweise zur Anwendung

Beantworten Sie die vorgeschlagenen Fragen bitte aus Ihrer jeweiligen Sicht (zusätzliche Fachkraft / zusätzliche Fachberatung / Kitaleitung / Teammitglied) und reflektieren Sie die Arbeit im Bundesprogramm „Sprach-Kitas“. Nehmen Sie dafür alle Handlungsfelder in den Blick.

Legen Sie gemeinsam im Team fest, was Sie in den nächsten drei Monaten tun können, um Ihre Arbeit im Bundesprogramm zu sichern und weiterzuentwickeln, insbesondere das, was sich bewährt hat.

Für eine langfristige Verstetigung und als verbindliche Grundlage für die Teamarbeit ist es sinnvoll, Indikatoren für „gute Qualität“ in den jeweiligen Handlungsfeldern zu identifizieren und in der Einrichtungskonzeption festzuhalten.

REFLEXIONSFRAGEN

Rückblick – Was wurde bereits erreicht? Was hat sich bewährt?

- Welche Routinen, Rituale oder Angebote haben wir im Rahmen des Bundesprogramms (weiter-)entwickelt?
- Welche Projekte haben wir im Rahmen und im Sinne des Bundesprogramms umgesetzt?
- Was waren für unsere Einrichtung besondere „Sprach-Kita-Schlüsselmomente“?
- Welche verbindlichen Regeln, neuen Methoden, Instrumente, Standards oder Formate haben wir seit der Teilnahme am Bundesprogramm etabliert?
- Was hat zu den positiven Entwicklungen beigetragen?
- Welchen Herausforderungen sind wir begegnet und wie sind wir damit umgegangen?

Anerkennung eigener Arbeit – Was zeichnet unsere Einrichtung als Sprach-Kita aus?

- Worauf sind wir als Sprach-Kita besonders stolz?
- Woran merken Kinder und Familien in unserer Einrichtung, dass wir eine Sprach-Kita sind?
- Woran erkennen die Teammitglieder in unserer Einrichtung, dass wir eine Sprach-Kita sind?
- Inwiefern bzw. auf welche Weise machen wir unsere Arbeit im Bundesprogramm für unseren Träger sowie für Außenstehende sichtbar?

Blick nach vorne – Wo soll es hingehen?

- Was können wir tun, um das bereits Erreichte langfristig in der Einrichtung zu etablieren?
- Welche Ressourcen haben wir und welche werden noch benötigt?
- Welche neuen Ziele setzen wir uns für unsere pädagogische Arbeit in den Handlungsfeldern?
- Welche Themenschwerpunkte sind für uns besonders wichtig bzw. möchten wir in unserer pädagogischen Arbeit unbedingt aufgreifen?